

Målgruppe
5. -7. klasse

Lærervejledning

Indledning

De fleste børn har et aktivt digitalt liv. De deler oplysninger om sig selv i deres mange netværker, men også med mange af de browsere, hjemmesider og apps de bruger. Det kan være svært at finde hoved og hale i de oplysninger om dataindsamling fra de forskellige udbydere, og det er de færreste, der får tygget sig igennem de ofte alenlange brugerbetingelser ('terms and conditions'). Måske er man ikke engang helt sikker på, hvad persondata er, og hvad det vil kunne bruges til. Dette undervisningsmateriale er lavet til at give eleverne indsigt i deres digitale rettigheder og en forståelse for, hvad persondata er.

Om materialet

'Person-data-hva-noget?' er et materiale, som kan bruges i undervisningen. Det er målrettet elever i 5. – 7. klasse og tager udgangspunkt i elevernes egne hverdagserfaringer og deres digitale liv. Der findes også aktiviteter til 3.-4. klasse og 8.-9. klasse.

Materialets formål er at:

- Give eleverne et indblik i deres digitale rettigheder
- Få eleverne til at tænke kritisk over de personlige oplysninger de deler på nettet

Materialets opbygning

Materialet er opbygget således, at hver del har et beskrevet formål, et tidsestimat for gennemførelse og en fremgangsmetode. Det samlede materiale kan gennemføres på omkring 4-6 lektioner, foruden del 4, som er en længere aktivitet der kan spredes ud over 6-7 lektioner.

Det anbefales at man gennemfører alle de fem dele samt forøvelsen i den angivne rækkefølge med sine elever. Der følger en tekst med, som eleverne kan læse som lektie. Det anbefales, at eleverne læser denne tekst efter de har arbejdet med del 2 og før de arbejder med del 3. Hvis man ikke har tid til alle opgaverne, anbefaler vi, at man fokuserer på forøvelsen, del 1 og del 3 og del 4.

Med nogle aktiviteter medfølger faktabokse. De giver viden til læreren til at bringe i spil i undervisningen og til at kunne besvare eventuelle spørgsmål fra

eleverne. Desuden kan man med fordel læse materialet, der er [baggrund](#) for undervisningsmaterialet.

Digitale værktøjer

Medierådet har samarbejdet med skoler i Furesø Kommune og Fremtidsværkstedet i Farum omkring udvikling af aktiviteterne i undervisningsmaterialet. I den forbindelse har lærerne brugt en række apps på Skoletube til at arbejde med medieproduktioner sammen med eleverne. Derfor henvises der til forskellige apps på Skoletube. Der er ikke tale om et samarbejde med LærIT, som udbyder Skoletube. Det er muligt at vælge andre apps og platform. Vi anbefaler, at man undersøger pågældende udbydere, om de lever op til reglerne for behandling af persondata (GDPR) og lovgivningen om ophavsret.

Færdigheds- og vidensområder

Aktiviteterne er målrettet Undervisningsministeriets fælles mål for faget Dansk.

It og kommunikation, efter 6. klasses trin

- Eleven har viden om muligheder og faldgrubber for kommunikation på internettet
- Eleven har viden om samarbejds muligheder på internettet

I materialet arbejdes der desuden med de fire elevpositioner for IT og teknologi som tema i grundskolen. Eleven skal arbejde som kritisk undersøger, analyserende modtager, målrettet og kreativ producent og ansvarlig deltager.

Desuden henviser vi til Teknologiforståelse, som ved dette materiales udgivelse er et 3-årigt forsøgsfag i grundskolen. Under kompetencemålet for teknologiske handleevner nævnes følgende færdigheds- og vidensmål:

Sikkerhed, efter 6. klasses trin

- Eleven kan forholde sig til sikker adfærd ved brug af computere og netværk i konkrete situationer
- Eleven har viden om, hvordan aktuelle, specifikke typer af trusler fungerer

Flere materialer til læreren

[Digital Genial](#)

Dette er et aktivitetsbaseret online-materiale til forældremødet, der understøtter og styrker dialogen mellem hjem og skole i forhold til den digital trivsel og klassekultur i indskoling og mellemtrin.

[Social Star](#)

Undervisningsmaterialet Social Star er målrettet 5., 6. og 7. klasse., som lærer elever at afkode og forholde sig til skjult reklame på sociale medier.